

# GHIDUL PĂRINTELUI

2025 – 2026

I.	DESPRE Centrul Educațional TINY TOES .....	3
1.	Valori promovate.....	4
2.	Abordări educaționale .....	5
3.	Echipa TINY TOES .....	8
4.	Creștere profesională .....	9
5.	Comunitatea TINY TOES .....	10
6.	Comunicarea.....	11
II.	ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ .....	12
1.	Structura anului educațional .....	12
2.	Structura grupelor de copii .....	13
3.	Structura activităților zilnice .....	13
4.	Curriculum și Limbile străine .....	14
5.	Organizarea sălilor de activități .....	15
6.	Activități în cadrul Centrului Educațional TINY TOES .....	16
7.	Activități în afara Centrului Educațional TINY TOES .....	16
8.	Evaluarea copiilor .....	16
9.	Închideri neprevăzute .....	17
III.	POLITICI ȘI PROCEDURI INTERNE .....	18
1.	Admitere, Înscriere și Reînscriere .....	18
2.	Tarifele de sponsorizare .....	18
3.	Acomodarea copiilor .....	19
4.	Sosirea copiilor la program .....	21
5.	Înscrierea la școală .....	21

6.	Igiena și mersul la toaletă .....	22
7.	Echipamentul de acasă .....	23
8.	Obiectele pierdute .....	24
9.	Cărți și materiale aduse de acasă .....	24
10.	Aniversări .....	25
11.	Echipe tehnologice .....	26
12.	Religie .....	26
IV.	SĂNĂTATEA ȘI SIGURANȚA COPILULUI .....	26
1.	Triajul medical .....	26
2.	Medicația .....	27
3.	Urgențele medicale .....	27
4.	Revenirea în colectivitate după un eveniment medical .....	28
5.	Meniul .....	28
6.	Meniul copiilor cu alergii alimentare .....	29
7.	Supravegherea video .....	30
8.	Securitatea locației .....	30
9.	Fumat / Droguri / Alcool .....	30
10.	Violența asupra copilului .....	30

## I. DESPRE Centrul Educațional TINY TOES

Credem cu tărie că fiecare copil este o ființă unică, cu potențial individual, iar rolul nostru este să-i oferim sprijinul și siguranța de care are nevoie pentru a înflori. Într-un mediu creat special pentru a încuraja curiozitatea, exprimarea liberă și învățarea prin descoperire, ne angajăm zi de zi să cultivăm autonomia, inteligența emoțională și creativitatea copiilor, să susținem o dezvoltare fizică armonioasă și o integrare socială sănătoasă.

Spațiului pe care îl avem la dispoziție este gândit cu atenție și respect față de nevoile copiilor – de la mobilierul adaptat dimensiunii lor, la materialele educaționale atent selecționate, până la atitudinea empatică a educatorilor noștri. Atmosfera este una de siguranță, încredere și deschidere, pentru ca cei mici să se simtă încurajați să exploreze, să greșească, să întrebe și să învețe în propriul ritm.

Misiunea noastră este profund ancorată în ideea de echilibru – între libertate și ghidaj, între reguli și consecințe, între joc și învățare, între individ și comunitate. Punem accent pe înțelegerea fiecărui copil în parte: îi observăm comportamentul, îi ascultăm nevoile, comunicăm constant cu familia și ne adaptăm abordarea în funcție de contextul personal și social al fiecăruia.

Gestionarea emoțiilor este o componentă esențială în procesul educațional pe care îl urmărim. Credem că un copil echilibrat emoțional va fi mai sigur pe sine, mai deschis către ceilalți și mai pregătit să facă față provocărilor din următoarele etape. De aceea, îi învățăm pe cei mici să recunoască, să numească și să exprime sănătos ceea ce simt, oferindu-le modele, contexte și instrumente potrivite vârstei lor.

Totodată, ne bazăm pe o curriculă de educație timpurie adaptată fiecărei grupe de vârstă, care îmbină armonios metode cu abordări centrate pe joc, explorare și creativitate. În cadrul acestor activități, copiii își dezvoltă competențele cognitive, motrice, artistice și sociale, într-un ritm natural și într-un mediu stimulant, dar lipsit de presiune și de competitivitate.

La TINY TOES, creăm mai mult decât un centru educațional – construim o comunitate în care copiii sunt încurajați să fie curajoși, blânzi, curioși și încrezători, iar părinții sunt partenerii activi în procesul de creștere și învățare. Credem că primele etape din viața unui copil sunt esențiale pentru formarea unui viitor școlar echilibrat și încrezător, iar noi suntem onorați să facem parte din această călătorie.

Centrul Educațional TINY TOES este prezent online pe diverse platforme:

- pagina web – <https://www.tinytoes-edu.ro>
- Facebook – <https://www.facebook.com/TinyToesEDU>
- Instagram – [https://www.instagram.com/tiny\\_toes\\_edu/](https://www.instagram.com/tiny_toes_edu/)

## 1. Valori promovate

**IMPLICARE · COMUNICARE · ATENȚIE · RESPECT** pentru fiecare copil în parte

Valorile care ne ghidează activitatea zilnică la TINY TOES sunt mai mult decât simple concepte – ele sunt reflectate în fiecare decizie, interacțiune și activitate pe care o desfășurăm. Aceste valori dau formă atmosferei și relațiilor pe care le construim împreună cu copiii și familiile lor.

**RESPECTUL** pentru fiecare copil este temelia relației noastre cu cei mici. Pentru noi, să respectăm un copil înseamnă:

- să îl întâmpinăm cu răbdare și deschidere, fără a-l forța să se încadreze într-un tipar prestabilit;
- să îl încurajăm în procesul spre independență, oferindu-i libertatea de a alege și de a experimenta în ritmul său;
- să îl ascultăm cu adevărat, să ținem cont de opiniile, trăirile și preferințele sale;
- să îl abordăm la nivelul său de dezvoltare, adaptându-ne așteptările și intervențiile în funcție de ceea ce poate și de ceea ce simte în momentul respectiv.

Respectul se vede în felul în care gândim spațiile, activitățile și interacțiunile noastre – fără etichete, fără presiuni, fără comparații. Fiecare copil este încurajat să devină cea mai bună versiune a sa, în ritmul propriu.

Tot din respect pentru copil – și pentru grup – stabilim reguli clare, explicate pe înțelesul celor mici și aplicate cu blândețe și consecvență. Regulile nu sunt impuse arbitrar, ci construite împreună, pentru a oferi siguranță, coerență și un cadru predictibil. Ele îi ajută pe copii să înțeleagă limitele sănătoase, să-și dezvolte autocontrolul și să trăiască în armonie cu cei din jur. Considerăm că un copil respectat va învăța, la rândul lui, să respecte – reguli, colegi, spații și contexte.

**ATENȚIA** față de fiecare copil înseamnă să cunoaștem cu adevărat copiii pe care îi avem în grijă – să le înțelegem personalitatea, nevoile, emoțiile, dar și limitele. Le oferim sprijin individualizat, ținând cont de particularitățile fiecăruia, iar intervențiile noastre sunt gândite cu empatie, claritate și blândețe.

Folosim un limbaj adaptat, exemple personalizate, creăm contexte de învățare care să-i ajute să înțeleagă, nu să memoreze sau să se conformeze. Suntem atenți și la dinamica de grup, pe care o vedem ca o comunitate de personalități distincte. Această atenție menține echilibrul, coeziunea și armonia în clasă.

**IMPLICAREA** autentică a educatorilor noștri nu se limitează la livrarea unui conținut educațional, ci înseamnă prezență reală, implicare emoțională și disponibilitate pentru a susține copilul în toate dimensiunile dezvoltării sale.

Suntem alături de copii în momentele de bucurie, dar și în cele de frustrare sau nesiguranță. Ne implicăm și în construirea unei relații autentice cu părinții, pe care îi considerăm parteneri în procesul educațional. De aceea, este foarte important să împărtășim un set de valori comune și să ne orientăm, împreună, spre aceeași direcție.

**COMUNICAREA** deschisă și sinceră, clară și permanentă este esențială – atât cu copiii, cât și cu părinții. Ne exprimăm cu grijă, alegând cuvintele potrivite pentru fiecare vârstă și context. În relația cu familiile menținem o deschidere constantă pentru dialog, feedback și colaborare. Comunicarea este esențială în crearea unui climat de încredere, susținere și stabilitate.

## 2. Abordări educaționale

La Centrul Educațional TINY TOES ne ghidăm după o abordare educațională integrată, bazată pe metode de predare și învățare interactive, centrate pe copil.

Obiectivele noastre educaționale urmăresc nu doar achiziții cognitive, ci mai ales construirea unei imagini de sine pozitive, a unei încrederi sănătoase în propriile forțe și a unei curiozități durabile față de lume și cunoaștere. Fie că este vorba despre activități în grup sau individuale, urmărim întărirea autonomiei copilului, dezvoltarea responsabilității personale și formarea unui adult echilibrat.

Credem în **educația oferită cu respect, răbdare și înțelegere**. De aceea:

- aplicăm în permanență respectul pentru copil, ca principiu de bază, universal și esențial, indiferent de metoda sau stilul educațional folosit;
- cultivăm plăcerea pentru lectură, încă de la cele mai fragede vârste – cărțile sunt pentru noi cheia către imaginație, limbaj și înțelegere profundă;
- organizăm sălile în zone de interes, clar delimitate și adaptate nivelului copiilor, pentru a susține independența, orientarea în spațiu și autonomia în alegerea materialelor;
- nu certăm, nu pedepsim, nu condiționăm – gestionăm conflictele cu calm, discutând despre consecințele naturale ale comportamentelor și ghidând copilul către rezolvări;
- nu folosim recompense – încurajăm realizarea sarcinilor din dorința de reușită personală și din bucuria adusă de finalizarea activităților;
- punem accent pe regulile interne ale grupului – le repetăm constant, le exersăm și le clarificăm, pentru ca ele să fie înțelese, asumate și respectate;
- includem zilnic intervale de joacă liberă, un timp esențial pentru dezvoltarea naturală a copilului și un context valoros de observare și interacțiune nestructurată;

- petrecem timp afară în fiecare zi, dimineața și după-amiaza, dacă vremea permite – nu ne sperie ploaia, iubim zăpada și știm că joaca în aer liber este sănătoasă, cu hainele potrivite și bucuria în suflet.

În activitatea noastră acordăm o atenție sporită **dezvoltării psiho-emoționale** a copilului, considerând-o o parte fundamentală a educației timpurii. O mare parte din timpul petrecut împreună este dedicat înțelegerii emoțiilor și ghidării copiilor în gestionarea lor. Astfel:

- povestim frecvent despre emoții și manifestările lor, încă de la cele mai mici vârste, adaptând conținutul și limbajul în funcție de nivelul de dezvoltare al copilului;
- repetăm, împreună cu cei mici, pașii de urmat atunci când o emoție devine copleșitoare, pentru ca ei să poată dobândi instrumente reale de autoreglare;
- urmărim cu atenție conflictele care apar, analizăm contextul și intervenim cu calm, evitând să ne poziționăm ca arbitri, ci căutând să înțelegem perspectiva fiecărui copil implicat;
- nu etichetăm nici copiii, nici comportamentele – în schimb, căutăm sursa emoțiilor, o verbalizăm atunci când o identificăm și oferim sprijin pentru înțelegere și reglare;
- comunicăm deschis cu familia, oricând este nevoie, oferind feedback personalizat și sprijin practic, pentru a crea o continuitate între mediul de acasă și cel educațional, în beneficiul direct al copilului.

În cadrul activităților zilnice aplicăm o serie de **reguli**, adaptate vârstelor și contextelor variate – unele sunt fixe și foarte clare, altele sunt adaptabile sau negociabile. Regulile pe care le avem nu sunt instrumente de control, ci repere sănătoase care oferă copiilor siguranță, coerență și predictibilitate. Ele sunt o parte esențială a formării echilibrului interior și a integrării sociale.

Considerăm că un copil are nevoie de limite clare și blânde pentru a se simți în siguranță și pentru a-și construi reperele interne. De aceea:

- regulile sunt explicate pe înțelesul copiilor, nu sunt impuse arbitrar;
- le construim împreună, acolo unde este posibil, pentru ca cei mici să simtă că aparțin comunității și că au un rol activ în ea;
- repetăm și exersăm regulile zilnic, prin joc, poveste și exemplu personal, până când devin parte naturală a rutinei;
- atunci când apar abateri ne concentrăm pe consecințele naturale și pe învățare, nu pe învinovățire sau pedeapsă.

Prin reguli clare și constante, copilul învață să își recunoască limitele și nevoile, să respecte spațiul și ritmul celorlalți, să trăiască într-o comunitate cu responsabilitate și empatie, să înțeleagă că libertatea personală vine la pachet cu respectul față de ceilalți.

**Gestionarea conflictelor** între copii (care apar inevitabil) este o parte firească și importantă a procesului educațional.

Abordăm aceste situații cu calm, empatie și respect față de fiecare copil implicat. Vedem conflictul nu ca pe o greșeală ce trebuie corectată, ci ca pe o oportunitate valoroasă de învățare socială. Intervenim fără a judeca sau eticheta, susținând exprimarea emoțiilor, ascultarea reciprocă și identificarea unor soluții împreună. Copiii sunt încurajați să înțeleagă cum se simt, cum se simte celălalt și cum pot repara relația într-un mod blând și conștient.

Rolul părinților în acest proces este esențial. O comunicare deschisă, lipsită de vinovății sau presiuni, contribuie la susținerea copilului într-un mod echilibrat. Încurajăm părinții să discute cu copiii despre ceea ce s-a întâmplat, fără a căuta „vinovați”, ci explorând împreună ce pot învăța din experiență.

Astfel, construim împreună un cadru sigur în care copiii pot greși, pot repara și pot deveni mai conștienți de sine și de ceilalți.

**Comportamentele considerate neconforme** – precum agresivitatea fizică sau verbală, provocarea repetată a colegilor, ignorarea regulilor stabilite sau opoziția constantă față de cadrul de lucru – nu sunt văzute ca „obraznicii”, ci ca mesaje transmise de copil prin acțiuni atunci când nu are alte instrumente de exprimare sau reglare emoțională.

La TINY TOES, nu aplicăm pedepse, nu le provocăm rușine și nu izolăm copiii care manifestă astfel de comportamente. În schimb:

- observăm cu atenție contextul în care ele apar, analizând posibilele cauze – oboseală, frustrare, anxietate, nevoia de atenție sau conectare;
- scoatem copilul din grup și, într-un mediu schimbat, povestim pas cu pas despre cele întâmplate;
- intervenim cu calm, oferind copilului sprijin pentru a înțelege ce a simțit și cum poate gestiona diferit situația data viitoare;
- discutăm deschis cu familia, în spirit de colaborare, pentru a înțelege împreună ce se află în spatele comportamentului și cum putem susține copilul coerent, atât acasă, cât și în colectivitate;
- setăm limite clare și constante, dar întotdeauna însoțite de explicații și de oferirea unor alternative de exprimare sănătoasă;
- dacă după diverse abordări nu reușim să ajungem la copil ca acesta să se liniștească pentru a putea participa la activități putem chema părinții pentru a-l prelua în ziua respectivă, deoarece nevoile copilului nu pot fi îndeplinite.

Ne dorim ca fiecare copil să învețe, în propriul ritm, că este responsabil pentru comportamentele sale – dar că nu este definit de ele. Copiii au dreptul să greșească și să repare, într-un cadru în care sunt văzuți, auziți și sprijiniți cu respect și blândețe.

În unele cazuri, în ciuda tuturor intervențiilor blânde, a comunicării constante cu familia și a adaptărilor făcute în cadrul educațional, nu reușim să ajungem cu adevărat la copil sau să construim o relație suficient de sigură care să-i permită reglarea emoțională și integrarea în colectivitate. Atunci când comportamentele persistă și afectează în mod repetat starea de bine a copilului sau a grupului, considerăm că este de datoria noastră să reevaluăm împreună cu familia potrivirea dintre nevoile copilului și contextul educațional oferit.

În astfel de situații, continuarea colaborării poate fi amânată sau încheiată, cu respect și înțelegere reciprocă, în interesul superior al copilului. Credem că fiecare copil merită un spațiu în care să se simtă în siguranță, acceptat și sprijinit real – iar dacă TINY TOES nu este acel loc, este responsabilitatea noastră să recunoaștem acest lucru și să încurajăm familia să exploreze alte variante mai potrivite pentru etapa în care se află copilul.

### 3. Echipa TINY TOES

Considerăm că relația autentică dintre copil și adultul din fața lui este esențială pentru orice proces de învățare. De aceea, acordăm atenție sporită membrilor echipei noastre, calității actului educațional și dezvoltării constante a tuturor celor implicați în viața de zi cu zi a centrului.

Coordonarea educațională este asigurată de **Alexandra Iftode**, manager educațional, cu peste 15 ani de experiență în lucrul cu copiii – atât la clasă, cât și în proiectarea curriculară și planificarea educațională. Din această experiență, peste 7 ani au fost desfășurați în medii de tip Montessori, contribuind semnificativ la formarea unei perspective educaționale echilibrate și adaptate nevoilor reale ale copilului.

Începând cu 2021, Alexandra este și formator în educație, iar întreaga echipă educațională trece periodic printr-un proces de formare specific obiectivelor propuse în cadrul TINY TOES – cu accent pe dezvoltarea psiho-emoțională, comunicare empatică, autonomie, siguranță relațională și intervenții blânde și eficiente.

În 2023, Alexandra a finalizat programul de formare ca psihoterapeut integrativ în cadrul Institutului Român de Psihoterapie Integrativă, cu o lucrare de disertație care reflectă o viziune profundă și nuanțată asupra comportamentelor copiilor: „Bullyingul din perspectivă integrativă, ca tulburare de opoziție și comportament sfidător, tulburare explozivă intermitentă și tulburare de conduită, urmări ale șocului posttraumatic și ale stresului acut – Apologia agresorului: Omul din spatele comportamentului.”

În 2024, Alexandra a absolvit și programul de master în Psihodiagnoză Cognitivă și Consiliere Psihologică la Universitatea Ecologică din București, cu lucrarea de disertație – „Modelul parental și anxietatea la copil și viitorul adult.”

Fiecare grupă de copii este coordonată de cel puțin un educator principal, asistat de unul sau mai mulți asistenți de clasă, în funcție de vârsta copiilor și de specificul activităților. Personalul educațional are studii superioare finalizate sau în curs, în domenii educaționale și conexe (psihologie, litere, arte, asistență socială ș.a.), iar creșterea continuă (personală și profesională) este parte integrantă din abordarea noastră profesională.

Din punct de vedere administrativ, centrul este coordonat de **Elena Munteanu**, licențiată în economie, cu o experiență de peste 14 ani în implementarea de proiecte informatice pentru gestiunea integrată a afacerilor în companii din domenii diverse. Abilitățile sale de organizare, planificare și management contribuie la o funcționare coerentă și eficientă a centrului, susținând totodată activitatea educațională într-un cadru stabil și bine structurat.

#### **4. Creștere profesională**

Un copil susținut și înțeles are nevoie de adulți care continuă să învețe. De aceea, creșterea profesională a echipei educaționale este o prioritate constantă – privim educația ca pe un proces în care evoluează nu doar copilul, ci și cadrul care îl ghidează.

Centrul pune la dispoziția echipei o bibliotecă actualizată permanent, care include resurse valoroase din domenii precum educația timpurie, psihologia copilului, neuroștiințe, comunicare nonviolentă, dezvoltare personală și managementul clasei. Materialele sunt alese atent pentru a răspunde nevoilor reale din practică și pentru a stimula reflecția și autoformarea.

Totodată, în cadrul echipei sunt aduse și resurse din formările Alexandrei Iftode, manager educațional, care pune la dispoziție sinteze, studii de caz, materiale și instrumente de lucru din domenii relevante precum: inteligența emoțională, atașamentul, comportamentele dificile, traumele timpurii sau motivația intrinsecă. Aceste materiale ajută echipa să gestioneze mai bine realitățile cotidiene ale lucrului cu copiii, într-un mod informat și echilibrat.

În fiecare an, întreaga echipă participă la cursuri de prim-ajutor pediatric, susținute de dr. Roxana Hristianovici, medic pediatru specialist, recunoscută pentru abordările sale aplicative și clare. Cursurile includ atât partea teoretică, cât și exerciții practice, adaptate vârstei copilului mic. Conținutul este particularizat în funcție de experiențele și nevoile colectivității, iar în urma acestora sunt formulate recomandări și proceduri interne clare, care sporesc siguranța copiilor și încrederea părinților.

Procesul de creștere profesională este susținut și prin observații și evaluări interne, desfășurate într-un cadru constructiv. Acestea vizează punctele forte ale fiecărui membru al echipei și identifică, împreună cu aceștia, direcții personalizate de dezvoltare profesională. Încurajăm formarea continuă, învățarea reflexivă și dialogul deschis, ca elemente centrale ale culturii organizaționale.

În plus, transmitem periodic invitații către evenimente externe – conferințe, ateliere, webinarii sau cursuri tematice – pe teme de educație, psihologia copilului sau relaționare în mediul educațional, pentru a încuraja conectarea cu tendințele actuale și cu comunitatea profesională mai largă.

## 5. Comunitatea TINY TOES

La TINY TOES ne dorim să construim nu doar un spațiu educațional, ci o comunitate autentică de copii, părinți și cadre educaționale, având în comun respectul reciproc, empatia, implicarea și responsabilitatea. Relația cu familia este privită ca o extensie naturală a procesului educațional, iar deschiderea față de diversitate și multiculturalism este prezentă în tot ceea ce facem – de la materialele alese până la activitățile propuse copiilor.

Credem că dezvoltarea copilului este cu adevărat completă doar atunci când el se simte parte dintr-un întreg – o comunitate în care este văzut, ascultat și valorizat. Prin implicarea părinților și a familiilor extinse, copiii au ocazia să-și consolideze relația cu lumea din jur, să înțeleagă diversitatea socială și să își formeze bazele empatiei și ale colaborării.

Organizăm evenimente periodice dedicate atât comunității restrânse (familiile copiilor înscriși în prezent), cât și comunității extinse (familiile copiilor care au zburat spre școală, dar rămân aproape de noi). Ne bucură menținerea acestor legături și credem că ele sunt o dovadă vie a impactului pozitiv pe termen lung.

Uneori părinți, bunici sau membri ai comunității sunt invitați să susțină prezentări sau activități pentru copii – pe teme variate, adaptate vârstei lor, de la meserii și hobby-uri până la povești din copilărie, călătoriile sau obiceiuri din alte culturi. Aceste întâlniri contribuie la deschiderea copiilor către lumea reală și oferă modele de viață pozitive și diverse.

Ocazional, propunem ieșiri în familie la evenimente scurte și cu scop educativ sau comunitar: campanii de donare, plantări de copaci, picnicuri, plimbări cu bicicletele, acțiuni care stimulează spiritul civic și conectarea cu natura și cu ceilalți.

Organizăm în mod regulat petreceri tematice și sărbători colective, în jurul unor repere semnificative pentru copii și părinți: Ziua Mamei, Crăciunul, Paștele, Halloween și alte momente speciale, transformate în ocazii de bucurie comună, creativitate și apartenență.

Comunitatea TINY TOES este, așadar, un spațiu viu, cald, deschis – unde toți cei implicați contribuie cu grijă și implicare la formarea unui mediu sănătos, sigur și plin de sens pentru copil.

## 6. Comunicarea

La Centrul Educațional TINY TOES punem un accent deosebit pe comunicarea directă, deschisă și eficientă între echipă și familie. Credem că relația educațională are nevoie de transparență, de respect reciproc și de o circulație clară a informațiilor, în ambele direcții. Doar astfel putem susține împreună dezvoltarea sănătoasă a fiecărui copil.

Adresa oficială de corespondență a centrului este **[contact@tinytoes-edu.ro](mailto:contact@tinytoes-edu.ro)**

Pentru situații urgente sau care necesită un răspuns rapid, contactăm telefonic familia, folosind numărul oficial al centrului - **0770.469.770** (disponibil și pe WhatsApp).

Pentru organizarea eficientă a activităților și pentru transmiterea informațiilor legate de activitățile desfășurate, starea de sănătate a copilului, meniul și programul zilnic, absențe sau prezență, evenimente speciale sau mesaje administrative etc.. folosim **KINDERPEDIA** – o platformă educațională dedicată și securizată, accesibilă părinților prin aplicație mobilă sau desktop. Aceasta permite o comunicare clară, centralizată și organizată, cu feedback direct și actualizări în timp real.

Încercăm să răspundem cât mai prompt tuturor mesajelor primite și mulțumim anticipat pentru înțelegere în momentele în care răspunsul nu este imediat. Prioritatea noastră rămâne întotdeauna copilul și activitățile desfășurate alături de el. De regulă, revenim la mesaje în perioadele de liniște (somn, pauze, prezența altor adulți în clasă). Pe cât posibil, evităm transmiterea mesajelor după ora 18:00, în afara programului educațional.

Pentru membrii comunității (copii înscriși și absolvenți), avem active două grupuri private de Facebook, menite să păstreze legătura, să ofere informații suplimentare și să susțină continuitatea educațională:

- EduCare Tiny Toes – <https://www.facebook.com/groups/297175664401695/>
- Tiny Toes la Școală – <https://www.facebook.com/groups/1082791441901069/>

Părinții sunt rugați să anunțe în scris orice modificare legată de datele de contact (adresă de email, număr de telefon, domiciliu etc.) pentru ca informațiile transmise să ajungă în mod eficient și sigur.

## II. ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ

### 1. Structura anului educațional

Anul educațional 2025 – 2026 este cuprins între 08.09.2025 și 04.09.2026.

Centrul Educațional TINY TOES este deschis de luni până vineri (în zilele legal declarate lucrătoare), astfel:

- programul SCURT - în intervalul orar 08:30 – 12:00/13:30 (în funcție de grupă)
- programul LUNG - în intervalul orar 08:30 – 18:00.

Zilele libere naționale și vacanțele din anul educațional 2025 – 2026 sunt următoarele:

- 01.12.2025 – sărbătoare legală (Ziua Națională a României - luni)
- 22.12.2025 – 07.01.2026 – **vacanța** de Crăciun (include 6 zile de sărbători legale)
- 10.04.2026 – 17.04.2026 – **vacanța** de Paște (include 2 zile de sărbători legale)
- 01.05.2026 – sărbătoare legală (Ziua Muncii - vineri)
- 01.06.2026 – sărbătoare legală (Ziua Copilului și Rusalii - luni)
- 24.08.2026 – 04.09.2026 – **vacanța** de vară

În zilele libere naționale Centrul Educațional TINY TOES va fi închis.

Dacă pe parcursul desfășurării activităților în anul educațional 2025 – 2026 vor mai fi declarate alte zile libere cu titlu de sărbătoare legală acestea vor fi integrate listei de mai sus iar Centrul Educațional TINY TOES va fi închis.

Pentru zilele lucrătoare stabilite ca fiind de vacanță (vacanța de Crăciun, vacanța de Paște, vacanța de vară) se deduce din contribuția aferentă lunii următoare cuantumul mesei zilnice.

Pentru participarea la cursuri de pregătire profesională, sesiuni de organizare internă sau alte activități ce nu pot fi organizate în afara programului de lucru, se poate anunța câte o zi de lucru fără prezența copiilor. Pe parcursul anului educațional pot fi cel mult trei astfel de zile (la început / final de săptămână), anunțate cu cel puțin două săptămâni în avans. Pentru respectivele zile de lucru fără prezența copiilor va fi scăzut tariful aferent meselor.

Calendarul anului educațional ce include zilele libere naționale și perioadele de vacanțe programate sunt disponibile oricând pentru consultare și pe pagina web - <https://tinytoes-edu.ro/calendarul-anual/>.

## 2. Structura grupelor de copii

Centrul educațional TINY TOES organizează activități instructiv-educative pentru următoarele grupe de copii:

- grupa MICĂ (1,5 – 3 ani), cu o capacitate maximă de 20 de copii alături de 4 adulți
- grupa MIJLOCIE (3 – 5 ani), cu o capacitate maximă de 24 de copii alături de 3 adulți
- grupa MARE (5 – 6 ani), cu o capacitate maximă de 20 de copii alături de 2 adulți

## 3. Structura activităților zilnice

Intervalele de ore propuse sunt orientative și pot suferi mici modificări în funcție de mai mulți factori – dinamica zilei, evenimente mai puțin uzuale (invitați, materiale deosebite, petreceri etc.), starea generală a copiilor ș.a.

Coordonatorii grupelor vor fi cei care vor evalua zilnic oportunitatea actualizării orarului, venind în întâmpinarea nevoilor copiilor și îmbunătățind activitățile zilelor respective.

### GRUPA MICĂ

- 08:30 – 09:30 – sosirea copiilor + efectuarea triajului medical + activități instructiv-educative liber alese în sălile de clasă
- 09:30 – 10:30 – prezentare din tema săptămânii + gustare
- 10:30 – 12:00 – activități în aer liber + activități instructiv-educative / ateliere tematice în sălile de clasă
- 11:45 – 12:15 – predarea copiilor înscriși la program scurt
- 12:00 – 15:30 – masă de prânz + odihnă + gustare
- 15:30 – 16:30 – activități instructiv-educative / ateliere tematice + gustare
- 16:30 – 18:00 – activități în aer liber / activități instructiv-educative
- 13:00 – 18:00 – predarea copiilor înscriși la program lung

### GRUPA MIJLOCIE

- 08:30 – 09:30 – sosirea copiilor + efectuarea triajului medical + activități instructiv-educative liber alese în sălile de clasă
- 09:30 – 10:30 – prezentare din tema săptămânii + gustare
- 10:30 – 12:30 – activități în aer liber + activități instructiv-educative / ateliere tematice în sălile de clasă
- 12:00 – 13:00 – predarea copiilor înscriși la program scurt
- 12:30 – 15:30 – masă de prânz + odihnă + gustare
- 15:30 – 16:30 – activități instructiv-educative / ateliere tematice + gustare
- 16:30 – 18:00 – activități în aer liber / activități instructiv-educative
- 13:00 – 18:00 – predarea copiilor înscriși la program lung

## GRUPA MARE

- 08:30 – 09:30 – sosirea copiilor + efectuarea triajului medical + activități instructiv-educative libere alese în sălile de clasă
- 09:30 – 10:30 – prezentare din tema săptămânii + gustare
- 10:30 – 12:30 – activități în aer liber + activități instructiv-educative / ateliere tematice în sălile de clasă
- 12:00 – 13:00 – predarea copiilor înscriși la program scurt
- 12:30 – 15:30 – masă de prânz + odihnă + gustare
- 15:30 – 16:30 – activități instructiv-educative / ateliere tematice + gustare
- 16:30 – 18:00 – activități în aer liber / activități instructiv-educative
- 13:00 – 18:00 – predarea copiilor înscriși la program lung

La ora 18:00 Centrul Educațional TINY TOES se închide.

### 4. Curriculum și Limbile străine

Pentru anul educațional 2025 – 2026, tema generală va fi „**Ocolul Pământului în 100 de basme**” – o călătorie prin povești, culturi și colțuri ale lumii, prin care ne propunem să trezim curiozitatea copiilor, să cultivăm empatia și să le oferim ocazia de a descoperi diversitatea într-un mod jucăuș, profund și accesibil.

În fiecare etapă vom „poposi” într-o nouă țară sau regiune, unde vom explora basme, legende, obiceiuri, muzică, arte și jocuri tradiționale specifice. Aceste repere vor deveni pretexte pentru activități transdisciplinare – de la lectură, artă și exprimare emoțională, până la știință, mișcare, limbă străină și relaționare.

Basmele vor fi alese și adaptate în funcție de vârsta și nivelul de înțelegere al copiilor, iar abordarea va fi una deschisă, vor învăța despre stereotipuri, cu accent pe valori precum prietenia, curajul, respectul, generozitatea și colaborarea. Ne dorim ca cei mici să înțeleagă lumea nu doar prin fapte, ci și prin poveste – un limbaj universal, viu și profund, care ajunge direct la sufletul copilului.

Ne-am propus să călătorim imaginar pe urmele personajelor fantastice și mitice din diferite colțuri ale mapamondului:

- în **Asia** vom citi despre niani și dragoni, Totoro și Kitsune, Gumiho, Krishna, Garuda și dragonul cu nouă cozi;
- în **țările nordice** ne vom întâlni cu trolii, familia Moomin, Pippi Șosețica, spiriduși și sirene, elfi și huldre;
- în **România** vom povesti despre iele și solomonari, Baba Cloanța și zmei, Feți Frumoși și Ilene Cosânzene, Muma Pădurii și Zâna Zorilor;
- în **Africa** îi vom cunoaște pe Anansi, Inkanyamba, Nganga, Tokoloshe și multe animale vorbitoare;
- în **Anglia** mergem pe urmele lui Harry Potter, Merlin și Regele Arthur, dar și ale unicornilor și grifonilor;

- În **America de Sud** vom alerga printre cuvinte după El Zorro, Curupira, Boitatá, El Ekeko și Yacuruna.

Vom analiza asemănările și deosebirile dintre personaje, vom învăța și puțin context istoric și geografic pentru fiecare zonă în parte, vom citi și vom desena, vom avea invitați speciali și vom face vizite în locuri interesante.

Ca în fiecare an, ne propunem să ne îmbogățim cultura generală, să ne creștem empatia și înțelegerea lumii prin adaptare, conținere și deschidere către un spațiu multicultural, fără granițe rigide – un spațiu al respectului, al imaginației și al prieteniei între lumi și oameni.

Activitatea educațională anuală este planificată pe teme săptămânale, detaliate la nivelul zilelor lucrătoare – subiect, crafturi, cărți, jocuri etc..

Limba engleză poate fi inclusă în cadrul activităților zilnice în mod interactiv (raft dedicat, cărți, carduri, jocuri etc.) în grup și / sau individual.

Limba engleză avansată (Jolly English / Jolly Phonics) este propusă celor mici (grupa mijlocie și grupa mare) în cadrul unui atelier opțional (2-3 sesiuni pe săptămână), susținut de persoane calificate din afara Centrului Educațional TINY TOES.

Alte limbi străine pot fi propuse copiilor în cadrul atelierelor săptămânale, cu scopul familiarizării celor mici cu limbile străine și multiculturalismul specific (germană, franceză, spaniolă etc.).

## **5. Organizarea sălilor de activități**

Spațiul fizic este generos, gândit ca un aliat esențial în procesul de învățare. Ne dorim ca fiecare copil să se simtă în siguranță, inspirat și liber să exploreze, iar mediul în care își petrece timpul să sprijine această experiență educațională.

Toate activitățile se desfășoară în săli spațioase, luminoase, în care lumina naturală este valorificată la maximum, contribuind la o atmosferă calmă, caldă și echilibrată din punct de vedere senzorial.

Fiecare sală este organizată pe centre de interes bine definite, care susțin învățarea activă, concentrarea și autonomia copilului. Zonele sunt amenajate cu materiale accesibile, atractive și adaptate vârstei, acoperind arii precum viață practică, lectură și dezvoltarea limbajului, arte și exprimare creativă, matematică și raționament logic, științe și explorarea lumii înconjurătoare, jocuri și construcții, relaxare și reglare emoțională.

În funcție de vârstă și nevoile grupei, copiii au posibilitatea să aleagă, să lucreze individual sau în grupuri mici, să colaboreze și să își regleze ritmul și nivelul de implicare. Materialele sunt gândite să provoace interes, să susțină învățarea prin descoperire.

Ori de câte ori condițiile meteorologice permit (în absența unor avertizări de tip cod galben / portocaliu / roșu), copiii ies zilnic afară, în curte. Ieșirea la aer liber este o parte esențială a programului nostru, contribuind la echilibrul fizic și emoțional, la observarea elementelor naturii și la consolidarea relațiilor dintre copii într-un mediu mai liber și dinamic.

## **6. Activități în cadrul Centrului Educațional TINY TOES**

În cadrul Centrului Educațional TINY TOES se desfășoară săptămânal ateliere tematice, cu personal angajat sau cu persoane fizice sau juridice subcontractate – dans, pictură, exprimarea emoțiilor, sport etc.. Costul acestor ateliere este inclus în contribuția lunară din sponsorizare.

În cadrul Centrului Educațional TINY TOES se organizează ocazional workshop-uri pe teme de sănătate și educație pentru membrii comunității – părinți și bunici. Costul acestor ateliere este inclus în tariful anual de înscriere.

În cadrul Centrului Educațional TINY TOES se pot desfășura ateliere cu caracter opțional, cu personal angajat sau cu persoane fizice sau juridice subcontractate. Costul acestor ateliere nu este inclus în contribuția lunară din sponsorizare iar înscrierea copilului se face în baza unui acord de participare.

## **7. Activități în afara Centrului Educațional TINY TOES**

Ocazional, Centrul Educațional TINY TOES poate organiza activități ce presupun subcontractarea unor persoane fizice sau juridice – excursii, vizite la muzee, spectacole etc.. (Ieșirile în afara Centrului Educațional TINY TOES nu se fac cu copiii de la grupa mică.)

Eventualele costuri ale acestor activități nu sunt incluse contribuția lunară din sponsorizare și vor fi comunicate părinților în avans. Participarea copiilor la aceste activități este opțională, în baza unui acord de participare completat de către un părinte.

## **8. Evaluarea copiilor**

Evaluarea copiilor este privită ca un proces blând, empatic și constructiv, menit să sprijine înțelegerea evoluției fiecărui copil – nu ca o etichetare, ci ca un instrument de sprijin real pentru dezvoltarea armonioasă a acestuia.

Evaluarea dezvoltării emoționale, cognitive și sociale se realizează anual, doar după ce copilul a avut timp să se adapteze în mod real la program și la mediul educațional (minimum 6 luni de la începerea frecventării programului).

Fiecare copil beneficiază de o fișă de evaluare detaliată și personalizată, realizată de managerul educațional, în colaborare cu educatorii grupei, pe baza observațiilor constante, a interacțiunilor zilnice și a progresului înregistrat în mod natural, fără presiune sau testare formală.

Pentru predarea și discutarea fișei de evaluare, se stabilește o ședință individuală pentru fiecare copil, la care insistăm pentru participarea ambilor părinți. Aceste întâlniri se desfășoară online, într-un cadru relaxat, cu scopul de a clarifica punctele forte ale copilului, aspectele în curs de dezvoltare și eventualele recomandări.

Pentru anul educațional 2025 – 2026, perioada propusă pentru evaluările anuale este martie – iunie 2026, cu aproximativ o lună alocată fiecărei grupe de copii, pentru a asigura timpul necesar analizării individuale și comunicării eficiente cu fiecare familie.

Pe parcursul anului, pot fi programate și ședințe individuale suplimentare, pentru a discuta situații particulare sau evoluția copilului într-un anumit context. Comunicarea deschisă și colaborarea constantă între familie și echipă sunt esențiale pentru susținerea echilibrată a copilului în procesul său de creștere și formare.

## 9. Închideri neprevăzute

Centrul Educațional TINY TOES își desfășoară activitatea într-un cadru bine organizat și predictibil, însă, în situații excepționale și neprevăzute, poate decide întreruperea temporară a activității pentru a proteja siguranța copiilor și a personalului.

Astfel de situații pot include, fără a se limita la:

- condiții meteorologice extreme (coduri de vreme severă);
- întreruperi ale furnizării utilităților esențiale (energie electrică, apă, căldură);
- acces blocat către centru (trasee închise, intervenții de urgență);
- apariția unor focare de boli contagioase, care necesită măsuri de igienizare generală sau izolare temporară.

În cazul în care perioada de întrerupere depășește 3 zile lucrătoare consecutive, echipa TINY TOES va reorganiza activitatea educațională astfel încât să transmită părinților materiale de lucru online, în conformitate cu planificarea educațională a grupei copilului. Scopul este de a asigura continuitatea învățării și menținerea unei rutine educaționale adaptate contextului.

Pentru fiecare zi lucrătoare afectată de închidere, sumele aferente meselor vor fi scăzute din contribuția lunară.

În cazul în care perioada de închidere depășește 10 zile lucrătoare consecutive, se vor aplica reduceri suplimentare, în conformitate cu prevederile contractului de sponsorizare.

### III. POLITICI ȘI PROCEDURI INTERNE

#### 1. Admitere, Înscriere și Reînscriere

Admiterea copiilor se poate face pe tot parcursul anului, în limita locurilor disponibile. Au prioritate la înscriere, în ordine:

- copiii angajaților Centrului Educațional TINY TOES;
- frații / surorile copiilor deja înscriși (în prezent sau în anii anteriori);
- copiii aflați pe lista de așteptare – în funcție de vârstă, ordinea înscrierii și data dorită pentru a începe (au prioritate copiii ce doresc să se înscrie cât mai curând);
- copiii ce nu se află pe lista de așteptare.

Blocarea locului pentru un copil se consideră valabilă după achitarea tarifului anual de înscriere.

Înscrierea unui copil se face după semnarea contractului de sponsorizare și completarea dosarului de înscriere, cel târziu la data începerii activității. Data efectivă de începere se stabilește de comun acord.

Reînscrierea se face anual, semnând un contract de sponsorizare pentru fiecare an educațional în parte, completând dosarul de înscriere și achitând taxa anuală de înscriere.

#### 2. Tarifele de sponsorizare

Informațiile despre contribuțiile lunare necesare desfășurării activității educaționale în bune condiții sunt publice, disponibile pe pagina web – <https://tinytoes-edu.ro/tarife/>

Tariful de înscriere anuală:

- se achită o singură dată pe an, pentru confirmarea locului în cadrul grupei;
- este returnabil în proporție de 50% în cazul în care părinții se răzgândesc sau colaborarea încetează în mai puțin de două luni calendaristice de la începerea activității alături de copil;
- se achită în proporție de 50% dacă în anul educațional anterior copilul a fost înscris la programul desfășurat și a început activitatea după data de 01.03.2025;
- nu se achită dacă în anul educațional anterior copilul a fost înscris la programul desfășurat și a început activitatea după data de 01.06.2025.

Contribuția lunară:

- include cuantumul mesei zilnice, în funcție de tipul de program ales;
- se achită integral inclusiv în perioada vacanțelor, scăzând cuantumul meselor zilnice;
- se achită în intervalul 25 – 31 a lunii curente pentru luna viitoare, după emiterea unei notificări de plată;
- nu se modifică pe toată perioada anului educațional în curs.

#### Reduceri ale contribuției lunare:

- cuantumul mesei zilnice se poate deduce din contribuția aferentă lunii următoare atunci când absența copilului este anunțată în avans;
- cuantumul mesei zilnice se deduce implicit din contribuția aferentă lunii următoare pentru zilele lucrătoare stabilite ca fiind de vacanță în Ghidul Părintelui;
- 10% pentru frații înscriși în același timp în cadrul unității;
- 15% (include și cuantumul mesei zilnice) în cazul absențelor ce depășesc 50% din zilele lucrătoare în aceeași lună calendaristică;
- 25% (include și cuantumul mesei zilnice) în cazul retragerii temporare a copilului pentru o lună calendaristică integrală;
- 7% în cazul plății integrale a contribuției pentru cel puțin 5 (cinci) luni în avans sau de 10% în cazul plății integrale a perioadei contractate pentru cel puțin 10 luni în avans;
- reducerile nu se cumulează între ele - dacă este cazul, se alege și se aplică reducerea cea mai mare.

#### Calculul contribuției lunare în prima lună / ultima lună de colaborare:

- în prima lună de colaborare contribuția lunară se calculează proporționat cu zilele lucrătoare din luna respectivă;
- în ultima lună de colaborare contribuția lunară se calculează proporționat dacă sunt mai puțin de 5 zile lucrătoare de prezență;
- în ultima lună de colaborare contribuția lunară se calculează cu reducere de 50 % dacă sunt mai puțin de 10 zile lucrătoare de prezență (reducerea include și cuantumul mesei zilnice);
- în ultima lună de colaborare contribuția lunară se calculează cu reducere de 25 % dacă sunt mai puțin de 15 zile lucrătoare de prezență (reducerea include și cuantumul mesei zilnice);
- în ultima lună de colaborare contribuția lunară se calculează integral dacă sunt cel puțin 15 zile lucrătoare de prezență (se scade distinct cuantumul mesei zilnice).

### 3. Acomodarea copiilor

Procesul de acomodare este un moment esențial și delicat în viața fiecărui copil și, implicit, în viața familiei sale. La Centrul Educațional TINY TOES adaptarea se face treptat, în ritmul copilului, cu blândețe, răbdare și respect pentru unicitatea fiecărei povești personale.

Nu există o rețetă universală pentru o adaptare reușită. Nu putem anticipa cât va dura procesul, cum va evolua, dacă va include perioade de regres sau dacă se va încheia cu o integrare completă. Fiecare copil este diferit, are propriile nevoi, propriul stil de atașament și o dinamică familială unică.

Adaptarea este, în esență, un transfer de încredere – de la familia în care copilul are încredere deplină, către o echipă de adulți noi, într-un mediu complet necunoscut.

La început, recomandăm ca părintele (sau adultul însoțitor) să intre în sala de activități împreună cu copilul – înainte de sosirea celorlalți copii la programul zilnic. Retragera se va face treptat, la momentul oportun, în funcție de reacțiile copilului și la indicația educatorului.

Pentru ca procesul să fie cât mai lin, este importantă respectarea următoarelor recomandări:

- Sosiți înainte de începerea programului obișnuit al grupei, la ora stabilită împreună cu educatorul. În acest interval, puteți intra în sală împreună cu copilul.
- Stați retrași, dar atenți, fără a interveni activ în activități sau a da indicații copilului de la distanță (nici măcar încurajări). Acest lucru poate submina autoritatea educatorului și poate prelungi adaptarea.
- Păstrați o voce joasă, calmă, cu gesturi liniștite.
- Evitați joaca împreună cu copilul în clasă sau utilizarea materialelor, pentru a nu crea confuzie. Copilul trebuie să înțeleagă că sala este un spațiu pentru el, iar părinții nu participă la activități.
- Fiți prezenți și disponibili, fără telefon, pentru a putea surprinde privirea copilului – un semnal discret că are nevoie de încurajare, nu de intervenție directă.
- Retragera se face treptat, preferabil atunci când copilul este concentrat asupra unei activități. Se stabilește de la început cu educatorul unde veți fi, pentru ca cel mic să știe că vă poate găsi ușor.
- Nu reveniți cu copilul în sală după ce ați ieșit, chiar dacă pare că își dorește. Când copilul solicită permanent prezența adultului, înseamnă că mediul nu mai este perceput ca fiind sigur. Acela este momentul potrivit pentru încheierea zilei.
- Ne dorim ca fiecare plecare să fie într-un moment de bine – copilul să plece liniștit, fără lacrimi, cu dorința de a reveni a doua zi și de a continua explorarea.
- După începerea programului cu întreaga grupă, prezența părintelui în sală nu mai este permisă. Acesta poate rămâne în apropiere (ex: biroul administrativ), dacă este necesar.

Durata maximă a perioadei de acomodare este de 2 luni calendaristice. În acest interval, echipa educațională va adapta strategia în funcție de reacțiile copilului și de ritmul său de integrare.

Dacă, după această perioadă, copilul nu reușește să se adapteze, vom concluziona împreună cu familia că mediul oferit la TINY TOES nu răspunde nevoilor sale în acel moment, iar colaborarea va fi amânată sau încheiată cu înțelegeră și respect reciproc.

Pe durata acomodării, până în momentul în care copilul este pregătit să rămână și la somn, se va considera programul scurt, iar contribuția lunară se va calcula corespunzător. Mesele zilnice (mic dejun și prânz) sunt incluse în această etapă și fac parte din procesul de tranziție către programul lung..

Dacă echipa va considera că un copil este pregătit să rămână și la somn însă părinții doresc păstrarea programului scurt pentru o perioadă mai lungă de timp, contribuția lunară se va calcula incluzând și masa de prânz.

#### 4. Sosirea copiilor la program

**Sosirea copiilor la Centrul Educațional TINY TOES se face exclusiv în intervalul orar 8:30 – 9:30.** În afara acestui interval, accesul copiilor în grupă nu mai este permis, pentru a proteja dinamica activităților educaționale și echilibrul emoțional al copiilor deja prezenți.

Recomandăm ca sosirea să aibă loc cât mai devreme în acest interval, astfel încât copilul să aibă suficient timp:

- să se acomodeze cu tranziția de la mediul familial la cel educațional;
- să participe la activitățile de început de zi, care au un rol esențial în reglarea emoțională și integrarea în ritmul colectiv;
- să își aleagă în liniște o activitate matinală și să interacționeze cu colegii într-un mod natural, fără grabă.

Copiii care ajung constant foarte târziu pot întâmpina dificultăți în a se conecta cu grupul, pot intra nepregătiți la activitățile structurate fără pregătirea necesară (cum este cercul de dimineață) și pot simți disconfort sau frustrare pentru că nu au avut parte de timpul de tranziție atât de necesar.

Menținerea unei rutine constante în ceea ce privește ora de sosire contribuie semnificativ la echilibrul emoțional al copilului, la siguranța colectivului și la desfășurarea eficientă a activităților educaționale.

#### 5. Înscrierea la școală

Tranziția spre școală este o etapă importantă în viața fiecărui copil – o schimbare care aduce cu sine emoții, provocări, curiozitate și multe necunoscute. La Centrul educațional TINY TOES ne dorim ca acest pas important să fie făcut cu încredere, echilibru și susținere – atât pentru copil, cât și pentru familie.

Considerăm că un copil „pregătit de școală” nu este doar un copil care recunoaște litere și cifre, ci mai ales un copil curios, autonom, capabil să se exprime, să se adapteze și să relaționeze cu ceilalți într-un mod sănătos.

Cum susținem tranziția către școală:

- Activități specifice pentru grupa mare. Pe parcursul anului, copiii din grupa mare sunt implicați în activități care stimulează gândirea logică, dezvoltarea limbajului, autonomia în sarcină și reglarea emoțională – competențe esențiale pentru succesul școlar.
- Rutine care încurajează independența. De la organizarea materialelor proprii până la exprimarea opiniilor și gestionarea timpului, sprijinim copilul să devină din ce în ce mai sigur pe el și mai pregătit să facă față provocărilor unui mediu nou.
- Simulări și jocuri de rol. Organizăm jocuri tematice despre „cum e la școală”, care permit copiilor să exploreze ideea de schimbare într-un mod cât mai accesibil. Discutăm despre învățători, colegi noi, emoții necunoscute și pași de urmat.

- Vizite la școli sau întâlniri cu învățători. Atunci când este posibil, facilităm vizite scurte la școli partenerere sau întâlniri cu cadre didactice, pentru a face tranziția mai concretă și prietenoasă.
- Evaluare anuală și recomandări personalizate. În prima parte a anului oferim o fișă de observație complexă și personalizată pentru fiecare copil din grupa mare. Aceasta include aspecte cognitive, sociale și emoționale, care pot sprijini familia în alegerea unei școli potrivite.
- Sprijin pentru părinți. Organizăm întâlniri de grup sau sesiuni individuale în care discutăm despre procesul de înscriere, criteriile de alegere a școlii, pași administrativi și – mai ales – despre semnalele de pregătire școlară ale propriului copil.
- Comunitate pentru părinții de școlari. Punem la dispoziția părinților interesați un grup privat de Facebook unde pot schimba impresii și experiențe în legătură cu școlile celor mici – Tiny Toes la Școală – <https://www.facebook.com/groups/1082791441901069/>

#### Etapele înscrierii la școală:

- Trebuie să urmăriți calendarul de înscrieri la școală anunțat oficial de Ministerul Educației pentru anul educațional 2025 - 2026.
- Pentru copiii ce împlinesc 6 ani înainte de 01.09.2026 trebuie urmați pașii oficiali de înscriere la școala dorită.
- Pentru copiii ce împlinesc 6 ani între 01.09.2026 – 31.12.2026 este alegerea părinților dacă aceștia vor merge sau vor aștepta următorul an educațional.
- Pentru copiii ce împlinesc 6 ani între 01.09.2026 – 31.12.2026 și vor merge la școală este necesară programarea pentru susținerea unei testări psihosomatice înainte de înscrierea la școală. Detaliile privind această testare (care se face în centre speciale, în afara Centrului Educațional TINY TOES) se regăsesc în ghidul publicat de Ministerul Educației.

Fiecare copil este unic și se dezvoltă în propriul său ritm. De aceea, nu forțăm achiziții sau comportamente „de școlar” înainte ca acesta să fie pregătit. (Pentru aceasta vor avea oricum la dispoziție și clasa 0.) Încurajăm părinții să privească acest pas nu ca pe o cursă, ci ca pe o etapă firească a creșterii, care merită să fie făcută cu răbdare.

#### 6. Igiena și mersul la toaletă

Respectarea regulilor de igienă personală face parte din rutina zilnică și este abordată cu răbdare și consecvență, ca parte a procesului de dezvoltare a autonomiei copilului.

Pe parcursul zilei, copiii sunt încurajați și ghidați să:

- se spele pe mâini cu apă și săpun înainte și după mese, după mersul la toaletă și după anumite activități;
- participe la momente de rutină în care sunt invitați să meargă la baie, fie individual, fie în grupuri mici, în funcție de programul grupei și de nevoile copiilor.

Mobilierul sanitar este adaptat nivelului copiilor, pentru a le permite să devină cât mai independenți. Atunci când este necesar, aceștia sunt asistați de către personalul educațional, cu respectarea normelor de igienă și a intimității fiecărui copil.

Nu folosim olițe. Pentru copiii aflați în perioada de tranziție de la scutec la toaletă, avem la dispoziție reductoare care sunt igienizate după fiecare utilizare sau ori de câte ori este nevoie.

Scutecul este folosit atât timp cât este necesar, în funcție de ritmul copilului. Renunțarea la scutec este un proces natural, treptat, care se desfășoară în strânsă colaborare cu familia. În cadrul rutinei zilnice, copiii care poartă scutec sunt schimbați în mod regulat, indiferent de starea acestuia, precum și ori de câte ori este nevoie.

Schimbarea scutecului se face cu mănuși de unică folosință, în condiții de igienă și cu grijă pentru confortul și siguranța copilului..

## **7. Echipamentul de acasă**

Pentru buna desfășurare a activităților și pentru a sprijini independența copilului în rutina zilnică, fiecare copil va avea de acasă un săculeț sau rucsac, care să conțină:

- 2–3 rânduri de haine de schimb (adaptate sezonului);
- pijama (dacă rămâne la program lung);
- încălțăminte de interior, comodă și ușor de încălțat.

Este obligatoriu ca toate obiectele să fie etichetate cu numele copilului, pentru a evita încurcăturile sau rătăcirea acestora.

În cazul copiilor care folosesc scutec, echipamentul de acasă va include și:

- scutecele zilnice necesare;
- cremă pentru prevenirea iritațiilor, dacă este cazul;
- șervețele umede, dacă se preferă o anumită marcă (diferită față de cea care este folosită).

În vestiar, fiecare copil are un spațiu personalizat, marcat cu un semn distinctiv (la cuier și la cutia pentru încălțăminte), pentru a susține orientarea și autonomia în gestionarea propriilor lucruri.

Recomandări importante pentru părinți:

- Verificați zilnic conținutul rucsacului pentru a vă asigura că hainele de schimb sunt curate și complete.
- Hainele murdare, atunci când este cazul, vor fi plasate în săculeț, împachetate separat.
- Evitați folosirea hainelor scumpe sau delicate. Copiii sunt încurajați să participe activ la toate activitățile – pictură, joacă în curte, activități senzoriale – iar hainele se pot murdări sau păta.

- Alegeți echipamente comode, ușor de gestionat de către copil: pantaloni cu elastic, nu cu șnur; încălțări cu scai sau fermoar, nu cu șiret; bluze cu fermoar, nu cu nasturi; evitarea hainelor prea strâmte sau dificil de pus / scos.

Toate aceste detalii contribuie la dezvoltarea autonomiei copilului și la construirea unei rutine zilnice echilibrate și eficiente.

## **8. Obiectele pierdute**

Pentru a preveni pierderea sau încurcarea obiectelor personale, recomandăm etichetarea tuturor hainelor și materialelor aduse de acasă, cu numele complet al copilului. Acest gest simplu ne ajută să păstrăm ordinea și să returnăm rapid obiectele la proprietarii lor.

În cazul în care anumite obiecte nu sunt etichetate sau nu sunt recunoscute, acestea sunt depozitate în cutia special destinată hainelor pierdute, aflată în vestiarul copiilor.

Părinții sunt încurajați să verifice periodic această cutie, mai ales atunci când observă că lipsește un obiect.

Atunci când cutia se umple, vom anunța în avans data la care va fi golită. Obiectele nerevendicate până la acea dată vor fi colectate, igienizate și donate copiilor care au nevoie, în cadrul unor campanii dedicate sau prin colaborări caritabile.

Ne dorim ca fiecare obiect să își regăsească locul, dar mai ales să încurajăm responsabilitatea și grija față de lucrurile personale – atât din partea copiilor, cât și a adulților care îi însoțesc în acest proces.

## **9. Cărți și materiale aduse de acasă**

Încurajăm implicarea activă a copiilor în activitățile educaționale și dorim să le oferim ocazia de a contribui cu idei, materiale și experiențe proprii. De aceea, susținem aducerea de acasă a cărților sau a altor resurse utile în contextul temei săptămânale.

Copiii pot aduce cărți, reviste, obiecte sau materiale relevante pentru tema discutată în acea săptămână. Acestea vor fi:

- etichetate de părinți cu numele copilului;
- prezentate copiilor în funcție de specificul activității și de vârsta celor mici;
- returnate la finalul zilei sau al săptămânii, în funcție de momentul utilizării.

Acest tip de participare susține dezvoltarea limbajului, încrederea în sine și sentimentul de apartenență la grup.

Copiii pot aduce și jucării sau materiale personale, care nu au legătură directă cu tema săptămânală. Acestea pot fi folosite:

- în timpul jocului liber;
- în momentele de relaxare sau somn;
- în alte contexte convenite împreună cu educatorul.

Dacă, în timpul activităților coordonate, jucăria devine o sursă de distragere a atenției, copilul va fi rugat să o păstreze la semnul său personal (vestiar sau raft) și să o reia mai târziu.

Nu recomandăm aducerea unor obiecte cu valoare ridicată, fie ea materială sau afectivă. Copiii sunt responsabili pentru obiectele aduse de acasă și nu ne putem asuma răspunderea pentru deteriorarea, pierderea sau înlocuirea acestora.

Este strict interzis ca cei mici să vină în colectivitate cu bijuterii valoroase, bani, echipamente electronice sau tehnologice (telefoane, ceasuri inteligente, tablete etc.) sau alte bunuri de valoare. Aceste obiecte nu sunt permise în cadrul activităților educaționale, iar centrul nu își asumă responsabilitatea pentru integritatea sau siguranța acestora.

## 10. Aniversări

Aniversarea zilei de naștere este un moment special, tratat cu bucurie și sensibilitate, ca parte a parcursului personal al fiecărui copil. Nu organizăm petreceri zgomotoase sau agitație în jurul cadourilor, ci propunem o experiență simbolică, educativă și personalizată, care să celebreze cu adevărat viața și creșterea copilului.

Aniversarea este marcată în cadrul cercului de dimineață, printr-un ritual educativ inspirat din pedagogiile care respectă ritmurile naturale și trecerea timpului. Copilul aniversat:

- se plimbă în jurul Soarelui (reprezentat de o lumânare aprinsă, așezată în centrul unui material circular cu lunile și anotimpurile);
- ține în mâini globul pământesc, simbolizând mișcarea Pământului în jurul Soarelui, și numără anii pe care i-a împlinit;
- la fiecare „rotire” – reprezentând trecerea unui an – povestim despre un moment semnificativ din viața lui: primii pași, prima carte citită împreună, grădinița etc.

Părinții sunt încurajați să trimită, pentru această ocazie fotografii din fiecare an de viață al copilului și obiecte dragi păstrate de-a lungul timpului (primele hăinuțe, o jucărie preferată, haine de botez, o carte iubită sau alte simboluri importante din parcursul copilului).

După momentul simbolic și prezentarea personală, colegii cântă sărbătoritului, îl felicită și se bucură împreună, servind tortul adus de acasă, după care își continuă ziua cu activitățile planificate.

Tortul adus de părinți trebuie să fie cu certificat de conformitate, cât mai puțin dulce (fără glazură din pastă de zahăr!), din ingrediente cât mai naturale.

Zilele onomastice (de nume) nu sunt sărbătorite în cadrul centrului. Acestea țin de valorile religioase și familiale ale fiecărei familii în parte. În cadrul activităților noastre, abordăm subiectele religioase doar cu titlu informativ, din perspectiva cunoștințelor generale, și nu organizăm evenimente dedicate acestora..

## **11. Echipamente tehnologice**

Suștinem cu convingere dezvoltarea naturală a copilului, iar în acest sens, recomandăm evitarea expunerii la ecrane cât mai mult timp posibil – atât în cadrul activităților educaționale, cât și în mediul familial.

Unitatea nu este dotată cu televizoare, iar copiii nu sunt expuși la ecrane în mod curent sau repetitiv.

Ocazional, în cadrul unor activități educaționale tematice, pot fi incluse scurte proiecții video, cu caracter informativ sau documentar, cu o durată ce nu depășește 15 minute, însoțite de explicații și discuții ghidate, adaptate vârstei copiilor.

În anumite contexte, copiii sunt invitați să participe la prezentări personale, în care pot arăta colegilor fotografii sau scurte filmulețe din vacanțe, excursii sau evenimente importante pentru ei. Acest tip de activitate susține exprimarea în fața grupului, dezvoltarea limbajului și încrederea în sine.

Pentru aceste prezentări, părinții pot trimite materialele (maxim 15 imagini și câteva filmulețe scurte) prin platforma Kinderpedia, pentru a putea fi integrate în activitatea săptămânală fără grabă și cu valoare educațională pentru copii.

## **12. Religie**

Centrul Educațional TINY TOES nu este afiliat niciunei orientări sau organizații religioase.

Respectăm orientările religioase ale tuturor familiilor, prezentându-le copiilor echidistant elemente specifice acestora, ajutându-i să își formeze o bază de cultură generală pe subiect.

## **IV. SĂNĂTATEA ȘI SIGURANȚA COPILULUI**

### **1. Triajul medical**

Siguranța și sănătatea copiilor sunt priorități constante. De aceea, efectuăm un triaj medical observațional zilnic, pentru a preveni răspândirea bolilor transmisibile și a menține un mediu cât mai sănătos pentru toți copiii și membrii echipei.

Starea de sănătate a fiecărui copil este evaluată zilnic, înainte de începerea activităților, de către cadrul medical / membrii echipei educaționale. În cazul în care apar semne sau suspiciuni de

îmbolnăvire, acestea sunt discutate cu un medic pediatru colaborator, iar părintele este anunțat imediat.

Evaluarea poate avea loc dimineața, la sosirea copilului în centru sau în orice moment al zilei, dacă educatorul observă modificări de comportament, semne de disconfort sau simptome sugestive de boală.

Părintele este obligat să respecte recomandarea medicului în legătură cu starea „apt” sau „inapt” pentru intrarea în colectivitate. În caz de inaptitudine temporară, reintrarea copilului se face doar cu aviz medical sau pe baza rezultatelor investigațiilor solicitate de cadrul medical, după caz.

La solicitarea medicului, părintele este de acord să prezinte documentele medicale necesare, cum ar fi rezultatele analizelor, adeverințe medicale, aviz epidemiologic sau alte documente relevante.

Această procedură este menită să protejeze nu doar copilul în cauză, ci întreaga comunitate educațională, și se desfășoară în spiritul responsabilității comune și al colaborării continue între familie, personalul centrului și cadrele medicale implicate.

## 2. Medicația

Centrul Educațional TINY TOES este dotat cu truse de prim ajutor conform recomandărilor de securitate și sănătate în muncă, suplimentate cu principalele medicamente și echipamente necesare în cazul administrării unui medicament pentru o afecțiune minoră (antitermic, antihistaminic, pișcătură de insectă).

În cadrul Centrului Educațional TINY TOES **NU se administrează tratamente medicale recurente** pentru diverse afecțiuni ale copilului – tratament cu antibiotic, decongestionante nazale, picături, unguente etc..

## 3. Urgențele medicale

Părintele copilului înscris la activitățile Centrului Educațional TINY TOES permite personalului să apeleze la Sistemul Medical de Urgență pentru a trata copilul în cazul unei îmbolnăviri cu progres rapid, atunci când părinții nu pot fi contactați.

#### **4. Revenirea în colectivitate după un eveniment medical**

Părintele se obligă să comunice orice schimbare a stării de sănătate a copilului (chiar dacă acesta nu s-a prezentat la activitățile Centrului Educațional TINY TOES).

Părintele copilului înscris la activitățile Centrului Educațional TINY TOES înțelege și este de acord să nu aducă în colectivitate copilul:

- când are aviz "inapt de intrare în colectivitate" de la medicul de familie / medicul pediatru / medicul specialist / cadrul medical;
- după orice episod de febră / vărsătură / scaune diareice - se anunță și se discută cu cadrul medical, urmând recomandările acestuia înainte de revenirea în colectivitate; revenirea în colectivitate se face după cel puțin 24 de ore fără simptome și fără să fi primit orice medicament;
- dacă prezintă secreții nazale și/sau tuse și/sau alte semne ale unei boli respiratorii și/sau infecto-contagioase - se anunță și se discută cu cadrul medical, urmând recomandările acestuia înainte de revenirea în colectivitate;
- atunci când are tratament medicamentos de orice natură (antibiotic / antitermic / sirop de tuse / picături nazale cu antibiotic etc.).

Părintele trebuie să prezinte avizul de revenire în colectivitate emis de medicul copilului / medicul specialist după o perioadă de boală sau oricând este solicitat de cadrul medical. Avizul de revenire în colectivitate va conține și datele de contact ale cadrului medical ce l-a emis (sau ale cabinetului unde acesta ar putea fi contactat).

#### **5. Meniul**

Acordăm o atenție deosebită alimentelor oferite copiilor, conștienți de rolul esențial pe care nutriția echilibrată îl are în dezvoltarea fizică, emoțională și cognitivă a celor mici.

Colaborăm cu o firmă de catering specializată în alimentația pentru copii, care utilizează ingrediente proaspete, variate și metode de gătit sănătoase. Preparatele sunt gătite la oală, cuptor sau grătar, fără prăjeli sau adaosuri artificiale.

Meniul este:

- variat și echilibrat, fiind schimbat săptămânal;
- aprobat de un medic pediatru, care cunoaște nevoile nutriționale ale copiilor;
- adaptat, în măsura posibilului, la preferințele alimentare ale copiilor;
- gândit pentru a include toate grupele alimentare: lactate, cereale, fructe și legume proaspete, carne de pui, curcan, vită, pește și, ocazional, porc.

Nu este inclus în meniul copiilor:

- mezeluri și carne procesată, nici ca atare, nici în rețete combinate;
- alimente cu aditivi, amelioratori sau condimente excesive;
- zahăr rafinat în exces – preparatele dulci sunt rar folosite și, atunci când apar, sunt ușor îndulcite, preferabil în mod natural;
- sare în cantitate mare – condimentele sunt reduse, pentru a păstra gustul natural al alimentelor.

Costul unei mese zilnice este de 20 lei, sumă care se deduce din contribuția lunară atunci când copilul este absent și absența a fost anunțată în avans.

Numărul de porții este comunicat zilnic către firma de catering până la ora 17:00, pentru a doua zi. Diferența dintre această sumă și tariful de la furnizor este suportată de Centrul Educațional TINY TOES.

În anumite ocazii, copiii pot aduce gustări pentru a-și servi colegii. Vă rugăm

- să anunțați cu cel puțin o zi în avans, pentru a pregăti momentul și pentru a pregăti copiii cu alergii alimentare;
- să optați pentru preparate sănătoase, cu un conținut minim de zahăr și o etichetă clară a ingredientelor, pentru a preveni riscurile în cazul copiilor cu alergii;
- să evitați produsele procesate sau ambalate industrial;
- să luați în calcul ca fructele proaspete sunt întotdeauna cea mai bună opțiune în astfel de contexte.

Pentru consumul zilnic de apă colaborăm cu o firmă specializată, care livrează bidoane de 19 litri pentru dozatoarele existente. Acestea sunt supuse procedurilor profesionale de igienizare periodică (ozonizare, decalcifiere, dezinfectare bacteriologică), asigurând astfel un consum sigur și igienic pentru toți copiii.

## **6. Meniul copiilor cu alergii alimentare**

Acordăm atenție suplimentară copiilor cu restricții alimentare medicale. Dacă în meniul propus de colaboratorii de catering există și variante potrivite, putem solicita un meniu diferit la nevoie (dintre opțiunile deja incluse).

Pentru comandarea unor preparate diferite față de meniul zilnic comun se va achita un tarif suplimentar, aferent caserorelor biodegradabile individuale în care este transportată mâncarea.

## **7. Supravegherea video**

Centrul Educațional TINY TOES este dotat cu sistem de supraveghere video, în baza unui proiect de evaluare și tratare a riscurilor la securitatea fizică și aprobat de Serviciul de Ordine Publică al MAI – Direcția Generală de Poliție.

Scopul sistemului de supraveghere video este de sporire a securității locației, nu pentru supravegherea activităților zilnice (nu sunt montate camere de luat vederi în sălile de activitate). Accesul la înregistrările efectuate nu este public.

## **8. Securitatea locației**

Sosirea în cadrul Centrului Educațional TINY TOES se realizează doar prin vestiarul copiilor.

Dacă este cazul să intre / să iasă din unitate, adulții însoțitori sunt responsabili să se asigure că ușa de la vestiarul copiilor este în permanență închisă la sosire / la plecare, atunci când este folosită. După închiderea ușii se așteaptă câteva secunde până la blocarea sistemului, apoi se verifică pentru a se asigura blocarea.

La sosire este obligatorie predarea copilului unui adult din cadrul Centrului Educațional TINY TOES. Copiii nu vor fi lăsați nesupravegheați lângă / în vestiar.

## **9. Fumat / Droguri / Alcool**

Fumatul, consumul de droguri sau alcool sunt strict interzise în interiorul Centrului Educațional TINY TOES sau în curtea copiilor, în timpul programului de funcționare sau în afara acestuia.

## **10. Violența asupra copilului**

Ne desfășurăm întreaga activitate pe baza valorilor fundamentale ale respectului, siguranței și protecției copilului. Credem că fiecare copil are dreptul să fie tratat cu calm, empatie și grijă – în orice context și de către orice adult care îl însoțește în procesul de creștere.

Prin urmare, orice formă de violență fizică, verbală sau emoțională asupra copilului este strict interzisă, atât în cadrul centrului, cât și în mediul familial.

Prin „violență” înțelegem, fără a ne limita la:

- lovirea, bruscare sau imobilizarea copilului;
- țipete, umilințe, amenințări sau intimidări;
- condiționarea afecțiunii;
- aplicarea de pedepse fizice sau tratamente degradante.



**ASOCIAȚIA "TITO PENTRU COPII"**  
<https://www.tinytoes-edu.ro>  
Str. Răspântiilor, nr. 15, sect. 2, București  
contact@tinytoes-edu.ro  
0770.469.770

În cazul în care se observă sau se semnalează comportamente recurente de violență îndreptate asupra copilului în cadrul familiei, iar dialogul și colaborarea cu părinții nu conduc la o schimbare clară și asumată, Centrul Educațional TINY TOES își rezervă dreptul de a întrerupe colaborarea cu familia respectivă, în interesul superior al copilului și pentru a proteja colectivul din care acesta face parte.

Respectarea drepturilor copilului, protejarea integrității sale fizice și emoționale și construirea unui mediu sigur sunt responsabilități împărtășite între centru și familie.